

Mål- og handlingstabel

Overgang fra børnehave til skole

Mål	Fokusgruppe	Handlinger	Ansvar	Tidspunkt
At barnet oplever tryghed og genkendelighed ved skolestart	Alle børn	Overleveringsmøde mellem børnehave og skole/SFO. Besøg på skolen med kendte voksne.	Pædagoger og lærere	Forår før skolestart
At højt begavede børn mødes med passende udfordringer	Højt begavede børn	Videregivelse af viden om barnets styrker og interesser. Plan for faglig og social stimulering fra skolestart.	Børnehave, skole, evt. ressourceperson	Før skolestart
At sprogligt udfordrede børn får støtte til deltagelse	Sprogligt udfordrede børn	Fokus på visuel støtte, gentagelser og tydeligt sprog. Tidlig inddragelse af sprogindsatser.	Børnehave, skole, evt. tale-hørelærer	Før og efter skolestart
At barnet føler sig set og forstået i fællesskabet	Alle børn	Fast voksenkontakt i opstartsperioden. Observation af trivsel og relationer.	Skole og SFO	Første skoleuger
At sociale relationer understøttes i overgangen	Alle børn	Arbejde med venskaber og gruppesammensætning. Støtte i frikvarterer og SFO-tid.	Skole og SFO	Opstart og løbende
At højt begavede børn ikke mistrives pga. manglende stimulering	Højt begavede børn	Differentierede opgaver og mulighed for fordybelse. Løbende justering efter behov.	Lærer, pædagog	Løbende
At sprogligt udfordrede børn udvikler kommunikative kompetencer	Sprogligt udfordrede børn	Sprogligt nysgerrige læringsmiljøer. Små grupper og målrettet støtte i hverdagen.	Skole, SFO	Løbende
At forældre oplever tydelighed og tryghed i overgangen	Forældre	Informationsmøder og løbende dialog. Klar forventningsafstemning.	Børnehave og skole	Før og efter skolestart

Mål	Fokusgruppe	Handlinger	Ansvar	Tidspunkt
At signaler på mistrivsel opdages tidligt	Alle børn	Systematisk opfølgning i teamet. Hurtig dialog med hjemmet ved bekymring.	Skoleteam	Første 6-8 uger
At der skabes sammenhæng mellem børnehave, skole og SFO	Alle børn	Fælles forståelse og sprog omkring barnet. Koordinerede indsatser.	Ledelse og personale	Hele overgangsperioden